



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT PROGRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.grt10@gmail.com



NR. 1554/06.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din 06.10.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 07.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PERIOADA 2022 - 2026 GRĂDINIȚA CU PP ȘI PN „IULIA HASDEU” MUNICIPIUL CÂMPINA

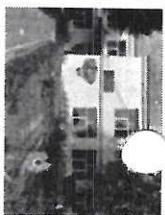
MOTTO:

“PĂRINȚII ÎȘI ARATĂ DRAGOSTEA PENTRU COPII PRIN
SACRIFICII, IAR COPIII PENTRU PĂRINȚI PRIN
ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI RESPECT”
B.P. HASDEU



DIRECTOR:
PROF. PREDEA MIHAELA





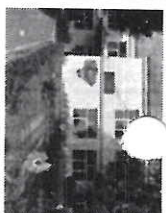
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076/0244 372844
e-mail: centrulfinanciar_gr10@gmail.com



Echipa de elaborare și revizuire a PDI:

- ✓ Coordonator – PREDEA MIHAELA
- ✓ Membru – ROSENAUER PETRONELA
- ✓ Secretar – SOARE ELENA

Revizuit în anul școlar 2025-2026, în luna SEPTEMBRIE.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



CUPRINS

ARGUMENT

PARTEA ÎNTÂI – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

1.1 Prezentarea unității de învățământ

1.2 Plan școlarizare

1.3 Resursa umană

1.4 Baza materială

1.5 Curriculum

1.6 Analiza SWOT

Partea a doua.

2.1. Viziunea

2.2.Misiunea

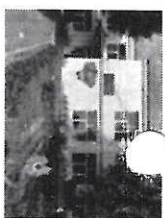
2.3 Țintele strategice

2.4.Opțiunile strategice

2.7 Planul operațional al grădiniței pentru anul școlar 2016/201

Partea a treia.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE



ARGUMENT

Calitatea, eficiența și responsabilitatea muncii sunt trei indicatori de performanță pe care orice unitate de educație timpurie trebuie să le îndeplinească, pentru a-și asigura existența într-o societate democratică, cu o autentică economie de piață. În condițiile unei lumi în permanență mișcare, educația trebuie să se constituie într-un fundament de instrumente cu ajutorul cărora oamenii să se orienteze și să-și construiască propriul drum. Numai așa fiecare individ devine pregătit să profite de ocaziile, șansele pe care lumea în schimbare i le oferă.

Educația trebuie organizată în jurul a patru tipuri de fundamente de învățare, care pe parcursul vieții constituie pilonii cunoașterii:

- A învăța să știi, ceea ce înseamnă dobândirea instrumentelor cunoașterii;
- A învăța să faci, astfel încât individual să intri în relație cu mediul înconjurător;
- A învăța să trăiești împreună cu alții, pentru a coopera cu alte persoane, participând la activitățile umane;
- A învăța să fii, un element important ce rezultă din primele trei puncte.

Obiectivele principale ale învățământului preșcolar vizează cu precădere aspectele formative, punându-se accent pe dezvoltarea proceselor intelectuale, pe formarea capacităților intelectuale, pe formarea capacităților de cunoaștere și de exprimare, de formare a unor deprinderi elementare de muncă și de comportare civilizată. De asemenea sunt vizate strategii și alternative de educație, de protecție socială a familiei și a copilului, dat fiind faptul că indicele de natalitate s-a diminuat foarte mult în această perioadă.

Parcursul nivelului preșcolar aduce copilul într-un regim de activitate organizat care vizează pregătirea sa intelectuală și influențarea ordonată a proceselor de creștere și dezvoltare cu mijloace specifice, la care se vor acorda măsurile complementare aplicate în familie și în activități extracurriculare. Pentru ca învățământul preșcolar să se alinieze standardelor europene, atât din punct de vedere al dotărilor cât și al strategiilor și alternativelor de educație este necesar ca unitatea de învățământ preșcolar să fie pregătită de schimbare și aptă să administreze corect provocările acesteia.

Dinamica societății de astăzi implică în mod necesar viziune, prognoză și diagnoză, astfel încât conceperea riguroasă a Planului de Dezvoltare Instituțională (pe care-l vom denumi în continuare PDI) presupune atingerea performanței la nivelul Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hașdeu”, Municipiul Câmpina în perioada 2023 – 2027. Echipa de proiect a ales această durată de viață de 4 ani ținând cont de noua lege a învățământului - Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Conceperea riguroasă a Planului de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hașdeu”, Municipiul Câmpina este o condiție



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar-grt10@gmail.com



pentru atingerea performanței la nivelul unității, care funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al conducerii unității, al personalului Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hasdeu”, Municipiul Câmpina, al preșcolarilor și părinților acestora, precum și al autorităților locale.

Planul de Dezvoltarea Instituțională este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea Grădinița cu PP și PN „Iulia Hasdeu”, Municipiul Câmpina, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale: scăderea numărului de copii (program normal), ca urmare a scăderii natalității (grădinițele- Structuri) și dorinței părinților de a aduce copiii la program prelungit; competiția tot mai accentuată între unitățile de învățământ; schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; politica managerială a unității și a comunității locale.

În conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii:

- a) capacitatea instituțională;
- b) eficacitatea educațională;
- c) managementul calității.

O bună desfășurare a activității didactice în învățământul preșcolar presupune ca un element important al acesteia să fie eficiența legăturii existente între nevoile preșcolarilor, așteptările părinților, planul de dezvoltare instituțională al grădiniței, precum și promovarea unui caracter deschis al acesteia către comunitatea locală. Colaborarea aceasta între familie, unitatea de învățământ și comunitate a fost promovată în modelul educațional european, iar preluarea ei de către sistemul românesc a fost unul din punctele forte ale reformării educației.

Grădinița funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurilor de conducere a grădiniței, al personalului unității, al copiilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea.



PARTEA I

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1.1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Elaborarea documentelor manageriale ale Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hașdeu”, Municipiul Câmpina s-a realizat pe baza următoarelor acte normative:

- ✦ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✦ Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✦ Regulamentul de Ordine Interioară al Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hașdeu”, Municipiul Câmpina avizat în cadrul Consiliului Profesorat și aprobat în Consiliul de Administrație;
- ✦ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✦ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✦ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞALNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076/0244 372844
e-mail: centrulfinanciar-gr10@gmail.com



- Sunt înscriși 253 de copii (11 grupe-6 PP și 5-PN).
- **STRUCTURA** , Grădinița cu PN nr. 5 este situată pe str. Nicolae Bălcescu
- Clădire veche, special construită pentru grădiniță, P , cancelarie, 1 sală de grupă, 1 baie, curte spațioasă .
- Încălzirea se efectuează cu centrală proprie
- Are autorizație sanitară de funcționare .
- Sunt înscriși 13 copii.
- Grădinița cu PN nr. 6 este situată pe strada Ec. Teodoroiu.
- Clădire veche, special construită pentru grădiniță, P , cancelarie, 2 săli de grupă, 1 baie, curte spațioasă .
- Încălzirea se efectuează cu centrală proprie
- Are autorizație sanitară de funcționare .
- Sunt înscriși 43 de copii.

Grație unui colectiv didactic competent, copiii se bucură aici de un sistem educativ de cea mai bună calitate, având asigurat un ambient deosebit de plăcut, o bună bază didactico-materială și o spațioasă curte de joacă. Prin diversitatea modalităților de antrenare atât a copiilor cât și a părinților în activități extracurriculare interesante, cât și prin atragerea acestora la zidirea unui fundament material care ne ajută să ținem pasul cu tehnologiile moderne, grădinița noastră și-a format un bun și meritos renume pe care dorim să-l menținem și în continuare. Instruirea și educația copiilor se face în spiritul idealului educațional național și european.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 / 0244 372844
e-mail: centrulfinanciar-gr10@gmail.com



- ✦ Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✦ Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie;
- ✦ Hotărârea de Guvern nr. 2192/30.11.2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- ✦ Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- ✦ Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- ✦ Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

Scurt istoric

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu PP și PN „Iulia Hasdeu” Câmpina se circumscrie obiectivelor prioritare stabilite de direcțiile de acțiune al ISJPH, formulate în acord cu proiectele pe termen lung și mediu cu principalele documente în domeniul educației.

Grădinița cu PP și PN „Iulia Hasdeu” Câmpina este unitate cu personalitate juridică și are doua unități (Grădinița cu PN nr.5 și Grădinița cu PN nr.6- structuri)

• Grădinița cu PP și PN „Iulia Hasdeu” Câmpina a fost inaugurată la 1 septembrie 1973. Este situată în centrul orașului pe str. M.

Kogălniceanu, fiind amplasată lângă Școala cu clasele I– VIII „B.P.Hasdeu”.

- Clădire relativ noua, P+1, special construita pentru grădiniță compartimentată pentru o buna desfășurare a programului educațional
- 1 Birou director, 1 birou contabilitate, cabinet medical, izolator
- Are 10 săli de grupă (6 dintre ele sunt dublufuncționale), 5 băi, 5 vestiare copii, sală de mese, bucatărie, spălătorie, uscătorie și CRED, dotate cu mobilier nou, o curte foarte spațioasă.
- Încalzirea se face prin centrală proprie.
- Are toate autorizațiile necesare unei bune funcționări.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM AM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



Oferța educațională a grădiniței noastre se prefigurează în funcție de nevoile reale ale comunității locale :

- nevoia existenței unei grădinițe moderne cu un program instructiv-educativ de calitate;
- nevoia de educație a părinților raportat la modul de abordare a relației părinte – copil prin cunoașterea și respectarea nevoilor individuale ale copilului și asigurarea unei oferte educaționale în consens cu acestea;
- nevoia de programe educaționale atractive și eficiente;
- nevoia de educație pentru societate în spiritul democrației;
- nevoia de integrare a copiilor cu nevoi speciale;
- nevoia dezvoltării unor programe comunitare, proiecte educaționale și de parteneriat la nivel local, județean, național cu implicarea familiilor și a comunității
- nevoia creșterii atractivității grădiniței prin desfășurarea unui program de calitate în vederea egalizării șanselor fiecărui copil, cu acces la integrarea socială și școlară.

1.2 Planul de școlarizare 2025-2026

La începutul anului școlar 2025-2026 structura efecțivelor de preșcolari se prezintă după cum urmează:

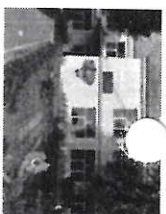
-Grădinița „Iulia Hasdeu”:

PP - 6 grupe -166 copii

PN - 5 grupe – 105 copii

-Grădinița nr. 5 - 1 grupă-15 copii

-Grădinița nr. 6 - 2 grupe -40 de copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.grf10@gmail.com

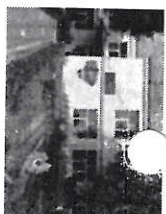


1.3 Resursa umană

Activitatea didactică din grădiniță se desfășoară sub îndrumarea unui corp profesoral bine instruit, receptiv la transformările actuale, din învățământul românesc, care dovedește mult tact și exigență pedagogică, cu o foarte bună pregătire metodică și cu rezultate notabile în pregătirea preșcolarilor .

TABEL CADRE DIDACTICE – STUDII ȘI GRADE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2025-2026

NR.CRT.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA	GRAD DIDACTIC
1.	GOJOCARU JACQUELINE ELENA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	I
2.	COSMA OANA MARILENA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	II
3.	DRAGOMIR ALEXANDRA MARIA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	II
4.	DRAGU ADINA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
5.	DUMITRU ALEXANDRA LOREDANA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	II
6.	DRĂGHICI EVELINA ANAMARIA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	II
7.	IONIȚĂ ALICE	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
8.	MACRI LUIZA CRISTINA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
9.	MATACHE ANDREEA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEB
10.	NEAȚȘU GEORGIANA MARILENA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
11.	PAVELESCU ALEXIA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
12.	PREDEA MIHAELA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	I
13.	ROSENAUER PETRONELA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	I
14.	SAVU IULIANA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
15.	SCLIPCEA CRENGUȚA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



16.	SECARA ELENA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	1
17.	SOARE ELENA CRISTINA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	DEF
18.	TĂLEANU ROXANA	EDUCATOARE	DEF
19.	TRIFAN GEORGETA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	1
20.	TUFĂ VERONICA	PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	1

TABEL CUPRINZÂND CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA
1.	CIOCHINĂ GABRIELA	CONTABIL
2.	SÎRBU ELENA CRISTINA	ADMINISTRATOR
3.	IODACHE LORENA	SECRETAR

TABEL CUPRINZÂND PERSONALUL NEDIDACTIC

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA
1.	PLEȘA IULIA	ÎNGRIJITOARE
2.	BREBEANU LILIANA	BUCĂTAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PR
AM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



3.	CORBU AURELIA	ÎNGRIJITOARE
4.	DUȚU SIMONA	ÎNGRIJITOARE
5.	EREMISCA MARIA	ÎNGRIJITOARE
6.	GUIU MIHAELA	ÎNGRIJITOARE
7.	IOSIP LAURA	ÎNGRIJITOARE
8.	LUNCAȘU ANCA	ÎNGRIJITOARE
9.	SAVU MARIANA	ÎNGRIJITOARE
10.	STEFAN DANA	MUNCITOR NECALIFICAT BUCĂTĂRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



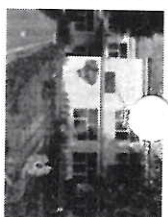
Performanțele preșcolarilor

Strategia grădiniței a cuantificat și multiplicat experimentele pozitive înregistrate în domeniul activității educative școlare și extrașcolare solicitând extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional, curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale învățării în interesul și viitorul copilului.

Performanțele preșcolarilor se datorează implicării active a cadrelor didactice în pregătirea profesională, precum și participarea activă a acestora la schimburi de experiență, simpozioane, conferințe la nivel județean, național și internațional;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI DE EVALUARE A CALITĂȚII

- Rezultate școlare bune și foarte bune la grupa mare și procent mare de integrare în rândul copiilor în grupa 0
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița
- Fără absenteism
- Activități sociale și culturale
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților într-o măsură cât mai mare
- Multe concursuri la care s-au obținut rezultate bune și foarte bune de către copiii participanți
- Proiecte educaționale și parteneriate locale derulate cu și pentru preșcolari, pentru socializarea și responsabilizarea lor viitoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI / PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.grf10@gmail.com



1.4 RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Grădinița cu PP și PN „Iulia Hasdeu” dispune de:

- 10 săli de grupă
- Conectare la Internet
- 1 Cabinet medical
- Izolator
- 2 birouri
- 1 bucatărie amenajată conform normelor DSP și DSV
- Sala de mese
- Spălătorie
- Uscătorie
- CRED
- O curte de joacă spațioasă



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI GRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"

MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 / 0244 372844
e-mail: centrulfinanciar-gr10@gmail.com



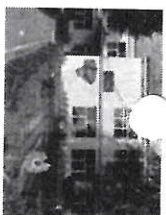
Grădinița cu PN nr. 6 dispune de:

- 2 Sali de grupa
- Conectare la Internet
- 1 birou
- 1 bai
- O curte de joacă spațioasă

Grădinița cu PN nr. 5 dispune de:

- 1 sală de grupa
- Conectare la Internet
- 1 birou
- 1 băi
- O curte de joacă spațioasă

Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preșcolar, conform standardelor naționale.
Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, prin bugetul local, pentru următoarele categorii de cheltuieli:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI GRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CĂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 / 0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



- cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;

- cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului;

- cheltuielile materiale și pentru servicii;

- cheltuielile cu întreținerea curentă;

Finanțarea de baza a unității școlare rezultă prin multiplicarea costului standard pe preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de copii.

Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetul local, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per preșcolar. Costul standard per preșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ.

De asemenea unitatea noastră de învățământ preuniversitar de stat poate obține venituri proprii din activități precum: organizarea de simpozioane, schimburi de experiență, parteneriate, grădinițe de vară, din donații, chirii, sponsorizări sau din alte surse. Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație.

Directorul și consiliul de administrație al unității de învățământ cu personalitate juridică răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii.

Vom accesa fonduri prin proiecte educaționale și de dezvoltare formând o echipă competentă de elaborare și punând accent pe antrenarea de parteneri educaționali.

1.5 CURRICULUM

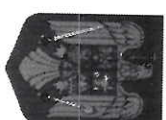
■ Pentru a asigura o bună pregătire a copiilor grădinița își va desfășura activitatea în conformitate cu *Curriculum pentru educație timpurie 2019, elaborat de MEN*, aprobat prin ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019;

Puncte tari - oferta educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală copiilor

- Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;
- Realizarea CDȘ-ului la alegerea părinților și cu implicarea multor copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI ÎN GRĂM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



- Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare)
- Introducerea în desfășurarea activităților a unor elemente din învățământul alternativ

Puncte slabe

- Insuficienta implicare a părinților în actul educațional
- Lipsa unor proiecte de colaborare internațională
- Oportunități
- Identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice
- Realizarea colaborării cu Clubul copiilor pentru diversificarea CDȘ
- Buna colaborare cu societăți specializate în editarea literaturii de specialitate
- Buna colaborare cu reprezentanții comunității locale, școlile din oraș
- Parteneriat cu grădinițe din Republica Moldova

Amenințări

Nerespectarea condițiilor de ocupare a spațiului impuse de normele UE prin supraglomerare

1.6 *Analiza SWOT - formulate în termeni de indicatori măsurabili, în termeni calitativi și cantitativi*

• RESURSE CURRICULARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI GRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



PUNCTE TARI

- Respectarea *Curriculum-ului pentru educație timpurie 2019, elaborat de MEN*, aprobat prin ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019;
- Stabilirea conținuturilor în funcție de obiectivele propuse și vârsta copiilor;
- Elaborarea proiectelor și schițelor didactice și planificarea activității educative;
- Promovarea respectului față de educabili în contextul interculturalității;
- C.D.Ș.- uri adecvate interesului copiilor și părinților și proiectarea lor pe termene flexibile în funcție de solicitări și progres;
- Cunoașterea de către părinți a curriculumului utilizat în grădiniță;
- Participarea educatoarelor la cursurile de formare
- disponibilitatea educatoarelor și a copiilor de a desfășura activități extrașcolare și extracurriculare;

PUNCTE SLABE

- modificări frecvente în legislație;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI ÎN GRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CAMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 / 0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



OPORTUNITĂȚI

- învățământ de calitate într-o grădiniță modernă;
- copii cu nivel de performanță ridicat și cu rezultate foarte bune obținute la concursurile județene, naționale și internaționale;
- rezultate bune și foarte bune obținute de copii la evaluările finale și la final de ciclu preșcolar;
- atitudine pozitivă față de învățare a educabililor;
- solicitarea intensă a grădiniței de către părinți;
- buna colaborare cu comunitatea locală pentru atragerea de fonduri necesare desfășurării activităților școlare și extrașcolare;

AMENINȚĂRI

- supraîncărcarea programei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI ÎN GRĂM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI ÎN GRAM NORMAL

"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
■ Grădinița dispune de personal didactic calificat (în proporție de 100%), motivat, dinamic, dornic de formare și perfecționare; ■ Majoritatea cadrelor didactice sunt încadrate ca profesori; ■ 17 cadre didactice (din 20) sunt titulare în unitate; ■ Majoritatea cadrelor didactice participă anual la cursuri de formare și perfecționare; ■ Disponibilitatea cadrelor didactice de a munci suplimentar în echipă; ■ Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este dinamic, motivat, comunicativ, competent, cu nivel de studii adecvat; ■ Menținerea personalului didactic calificat; ■ Întreg personalul implicat în asigurarea unei activități de calitate; ■ Toți angajații respectă prevederile din fișa postului; ■ Copiii beneficiază de un program educațional la standarde europene; ■ Multitudinea de parteneri implicați în activitățile grădiniței; ■ Asigurarea calității serviciilor grădiniței prin asumarea responsabilităților individuale a tuturor resurselor	• Aglomerarea grupelor de Nivel II; • Personal administrativ insuficient; • Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în activitatea grădiniței;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL

„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOĞĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



umane din grădiniță; ■ Implicarea părinților în viața grădiniței la nivel organizatoric, decizional, material;	
OPORTUNITĂȚI • Dezvoltarea personală a copiilor și dezvoltarea culturii organizatorice. • Creșterea calității actului educațional ca bază a realizării cunoașterii.	AMENINȚĂRI • Insuficiența conștientizare a unui număr restrâns de familii cu privire la rolul grădiniței. • Imposibilitatea realizării actului de învățare pe grupuri mici și individual; • Suprasolicitarea personalului nedidactic;

• **RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI GRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar_gr10@gmail.com



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
■ spațiu corespunzător; ■ gradinița dotată cu sistem de supraveghere video ; ■ dotare cu mobilier conform cerințelor unui învățământ modern; ■ materiale didactice și jucării atractive, estetice, funcționale; ■ amenajare funcțională a spațiului educațional, mediu plăcut; ■ auxiliare didactice specifice grădiniței; ■ aparatură modernă cu conectare la internet; ■ bucatărie utilată conform normelor în vigoare; ■ finanțare 100% per preșcolar;	● Curte amenajată parțial; ● Resurse financiare modeste de la bugetul de stat; ● Dotarea insuficientă cu fond de carte adaptat nivelului preșcolar;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
● Creșterea nivelului calitativ a procesului didactic; Asigurarea și diversificarea materialelor didactice și jucăriilor;	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
"IULIA HASDEU"
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOȘĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



•RELATII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Realizarea de programe comune cu familiile copiilor și cu instituțiile în care lucrează părinții acestora; ▪ Participarea activă la activități de formare organizate de instituții acreditate în acest sens; ▪ Organizarea de schimburi de experiență cu alte instituții preșcolare și școlare din țară și din străinătate; ▪ Colaborarea cu Direcția de Sănătate Publică în vederea menținerii condițiilor igienico- sanitare corespunzătoare și organizarii activităților de educație sanitară; ▪ Realizarea de parteneriate cu Primăria Câmpina și cu instituții de cultură în vederea derulării de proiecte naționale și județene; ▪ Implicarea instituțiilor media în vederea promovării acțiunilor desfășurate la nivelul grădiniței;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Optimizarea procesului instructiv- educativ din grădiniță; • Creșterea performanței cadrelor didactice în activitatea cu copii; • Realizarea cu succes a unor parteneriate; • Recunoașterea și aprecierea activității grădiniței în plan comunitar;	• Copii neimplicați în activități diverse de petrecere a timpului liber; • Proces îndelungat de adaptare a unor copii cu probleme de adaptare și socializare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘI PROGRAM NORMAL
„IULIA HASDEU”
MUNICIPIUL CÂMPINA
STR. M. KOGĂLNICEANU, NR.41
TEL. 0244334076 /0244 372844
e-mail: centrulfinanciar.gr10@gmail.com



PARTEA a-II-a PROGNOZA

Viziunea

Educația primită în grădinița noastră constituie prioritate și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste universale recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile școlii românești, și contribuie la promovarea și păstrarea identității naționale.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Grădiniței cu PP și PN „Julia Hasdeu” Câmpina a fost realizat pe baza diagnozei și analizei condițiilor socio-economice, a nevoilor de educație existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile pe termen scurt și mediu și pe baza chestionarelor și a discuțiilor cu părinții și reprezentanții comunității locale (agenți economici, fundații, organizații, etc.

Misiunea

Misiunea grădiniței este asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, eficienți, activi, cooperanți, care să se adapteze ușor la activitatea școlară și la orice situație în viață. Pentru aceasta vom construi un sistem educativ deschis, spre modernizarea continuă a demersului didactic, în scopul valorizării potențialului concret al preșcolarului. Spiritul de echipă, climatul de siguranță fizică și psihică vor contribui la atingerea misiunii grădiniței noastre.